

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.**

**«Социально – культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности

Организация и постановка культурно массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

**базовая подготовка**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 80  
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:  
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:  
Зябликова С.А., преподаватель ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования является учебным предметом обязательной предметной области «Математический и общий естественнонаучный цикл» ФГОС СПО.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цели учебной дисциплины:

- воспитание у студентов ответственности за сохранение природных ресурсов России;
- формирование экологической культуры студентов, убежденности и активности в повседневной реализации норм рационального природопользования.

#### Задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей природной среды;
- приобретение компетентности, обеспечивающей экологическую безопасность профессиональной деятельности.

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02.

#### Экологические основы природопользования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительскую деятельность.

#### Раздел 1.4.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### Раздел 1.5.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента - 48 часов, в том числе:

5. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов (из них групповых — 8 часов);
6. Самостоятельной работы обучающегося — 26 часов

Практической подготовки - 14 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02.

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часы практической подготовки	Уровень освоения
<b>ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
<b>Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования. Разработчик: Покровская Л.Н.</b>		<b>48/14</b>	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого	
Групповые	8	8	
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	40	40	
В том числе часы практической подготовки	14	14	
Максимальная учебная нагрузка студентов	48	48/14	
<b>3 курс, 5 семестр</b>		<b>48/14</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Краткий очерк истории экологии. Экологические «законы» Барри Коммонера. Структура экологии, терминология. Литература для изучения курса.	2	
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>			
<b>Тема 1.1. Биосфера. Состав и свойства биосферы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Определение биосферы. Учение о биосфере В.И.Вернадского. Основные биосферные циклы веществ. Экологические проблемы биосферы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Природопользование, виды и способы природопользования. Рациональное природопользование .		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
<b>Тема 1.3. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Масштабы и аспекты народонаселения. Проблемы перенаселения. Проблема урбанизации. Загрязнение окружающей среды. Проблема отходов. Парниковый эффект и разрушение «озонового слоя». Кислотные дожди и смог. Деграция почв, животного и растительного мира. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.	2	
<b>Тема 1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнений атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	
<b>Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
<b>Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Определение недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг геологической среды.		
	<b>Самостоятельная работа..</b>	2	
<b>Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Определение и состав земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение, виды почв. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	<b>Самостоятельная работа ..</b>	3	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	6/5	2

<b>Антропогенное воздействие на биотические сообщества</b>	Роль растений в природе и жизни человека. Лес, как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Красная книга России. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных: рыб, беспозвоночных, насекомых, земноводных и пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. <b>Самостоятельная работа.</b>	6/5	
<b>Тема 1.9. Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание</b> Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады и дендрологические парки. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. <b>Самостоятельная работа.</b>	7/6	1
<b>Тема 1.10. Экологическое состояние Костромской области</b>	<b>Содержание</b> Географическое положение Костромской области. Климат области. Загрязнение атмосферы и водных ресурсов Костромской области. Земельные и лесные ресурсы области, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории в Костромской области. Биологическое, шумовое, тепловое загрязнение в области. Радиационная обстановка. Полезные ископаемые Костромской области, их разведка и освоение месторождений.	1	1
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>			
<b>Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	<b>Содержание</b> История Российского природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. <b>Самостоятельная работа.</b>	3/3	2
<b>Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	<b>Содержание</b> История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Роль международных организаций в охране природы. <b>Самостоятельная работа.</b>	2	2
Подготовка к дифференцированному зачету		8	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>KOC 1</b>	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: ЕН.02. Экологические основы природопользования**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
<b>1</b>	<b>I</b>	<b>Введение.</b>				
		<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>				
		<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Классификация природных ресурсов».	Проверка выполненной таблицы	<b>4</b>	
		<b>Тема 1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу</b>	Изучить предложенную литературу. Составить конспект	Проверка конспектов	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу</b>	Изучить предложенную литературу. Составить конспект	Проверка конспектов	<b>2</b>	
		<b>Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Минерально-сырьевые ресурсы мира».	Проверка выполненной таблицы	<b>2</b>	
		<b>Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы</b>	Изучить предложенную литературу Составьте характеристику почв Костромской области.	Проверка выполненной работы	<b>3</b>	
		<b>Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу редких и вымирающих видов растений и животных по Красной книге Костромской области.	Проверка выполненной таблицы	<b>6/5</b>	
		<b>Тема 1.9. Охрана ландшафтов</b>	Изучить предложенную литературу Подготовить письменное сообщение об одном из российских заповедников.	Проверка выполненной таблицы	<b>7/6</b>	
		<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>				
<b>Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	Изучить предложенную литературу Составить таблицу основных законодательных актов России по охране окружающей среды.	Проверка выполненной таблицы	<b>3/3</b>			

		<b>Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b>	Изучить предложенную литературу. Выполнение конспекта	Проверка конспектов	2
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
		<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого за 5 семестр</b>					<b>40/14</b>
<b>Итого за 3 курс</b>					<b>40/14</b>
<b>Итого по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования</b>					<b>40/14</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

##### Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 22, 24, 25

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>О. 00.</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	<b>Для студентов:</b> 1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. <sup>1</sup> Экологические основы природопользования.: Учебник для учр. средн.проф. образования./ Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. – 14-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013. – 240 с. 2. Колесников В.М. Экологические основы природопользования: Учеб. пос. для учр. сред. проф. образования / Колесников В.М. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 304 с. 3. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования./ Хван Т.А., Шинкина М.В. - М.:Юрайт, 2015. – 320 с. <b>Для преподавателей:</b> 1. Максаковский Н.В. Национальные парки в урбанизированных районах России. – М., 1997. 2. Красная книга РСФСР: Животные. – М., 1983.

		<p>3. Красная книга РСФСР: Растения. – М., 1988.</p> <p>4. Борисов В.И. и др. Охраняемые природные территории мира. – М., 1985.</p> <p>5. Шретер А.И., Шутов В.В., Задорожный А.М. Лекарственные растения Костромской области. – М.: Экология, 1992.</p> <p>6. Крепышева Г.Н. Особо охраняемые природные территории Костромской области. – Кострома, 1996.</p> <p>7. Общественное экологическое движение в России. Справочник. – М., 1995.</p> <p>8. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Шанс на выживание. Экология и научно-технический прогресс. – М.: Наука, 1992.</p> <p>9. Дежкин В.В. В мире заповедной природы. (О заповедниках РСФСР). – М.: Сов. России, 1989.</p> <p>10. Русанов А. Кологривский лес: Заповедная история: Охранная грамота. // Око. – 2000. – № 4. – с. 1-7.</p> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b>  <a href="http://www.priroda.ru">www.priroda.ru</a>  <a href="http://www.biodat.ru">www.biodat.ru</a>  <a href="http://www.ispu.ru">www.ispu.ru</a></p>
--	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии;	- деловые игры, - тренинги, упражнения - презентация
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	- ролевая игра - проект
ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- своевременно сдаёт задания; - выполняет задания в соответствии с требованиями;	- контроль самостоятельной работы; - оценка практических заданий;
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- осуществляет самооценку, самоконтроль за	

квалификации.	собственной деятельностью	
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;	деловые игры, речевой тренинг презентация ролевая игра проект
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- анализирует информацию, выделяет главное и систематизирует её в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска	
ОК-6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- оказывает помощь участникам команды;	- деловая игра - ролевая игра; - защита проекта; - защита презентации
ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях; - берёт на себя ответственность за общекомандный результат	
<b>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>		
ПК-1.2. Организовывать культурно-просветительскую деятельность	выбирает методы и способы для осуществления своей профессиональной деятельности	деловые игры, тренинг общения, презентация

<b>Контролируемые умения и знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи экологической безопасности, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности	Устный опрос	КОС №1



в обеспечении экологической безопасности;		
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению экологической безопасности;	Фронтальный опрос.	КОС № 1
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области экологической безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Фронтальный опрос. Тестирование.	КОС № 1
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №1
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Фронтальный опрос.	КОС№1
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Фронтальный опрос. Тестирование.	КОС №1
формирование умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практическая работа. Тестирование.	КОС № 1
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Практическая работа.	КОС №1
формирование умения вести мониторинг окружающей среды;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №1
сформированность представлений о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №1
освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей среды.	Устный опрос.	КОС №1

**Разработчик:**

ОГБПОУ «КОКК»

преподаватель

Покровская Л.Н.

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

### Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. \_\_\_\_\_ Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. \_\_\_\_\_ Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.